



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, 628606, ул. Омская, д. 2а

☎: (3466) 24-86-34, 41-78-13, тел./факс: (3466) 67-16-06

Электронная почта: school7_nv@mail.ru, Сайт: <https://school7.edu-nv.ru/>

ПРИКАЗ

«25» августа 2022 г.

№ 317

Об утверждении комплекса мер, направленных
на создание условий для получения качественного
общего образования в 2022-2023 учебном году

В целях создания условий для получения качественного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования (приложение).
2. Заместителям директора по УВР Сейфулиной О.В., Потаповой Л.В., Анисимовой А.В., обеспечить выполнение комплекса мер.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора по УВР Сейфулину О.В., Потапову Л.В., Анисимову А.В.

Директор

В.В.Застрожина

Исполнитель:

Л.В.Потапова, заместитель директора по УВР

С приказом ознакомлены:

Сейфулина О.В.

Потапова Л.В.

Анисимова А.В.

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Прогнозируемый результат
Мероприятия по повышению качества образования в организации				
1.	Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации	Согласно плану	Анисимова А.В., заместитель директора по УВР	Совершенствование работы по подготовке к проведению ГИА
2.	Организация внутришкольного контроля с учетом результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса и повышения качества знаний	В течение года	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
3.	Организация индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска» по подготовке к оценочным процедурам	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов
4.	Организация подготовки к оценочным процедурам по предметам в 5-9 классах.	В течение года, согласно плану подготовки к ВПР, ГИА	Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Повышение результатов ВПР и ГИА
5.	Проведение семинара-практикума «Особенности работы педагогов с детьми мигрантов»	Ноябрь	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов
6.	Заседания школьных методических объединений «Пути повышения мотивации обучения учащихся»	Январь	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Методические рекомендации по повышению учебной мотивации
7.	Проведение семинара-практикума «Повышение уровня качества знаний по предметам учебного плана»	Февраль	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Повышение результатов оценочных процедур

8.	Повышение профессионализма педагогов в рамках организации курсовой подготовки и самообразования	В течение года, согласно плану	Шумова А.Ф., заместитель директора	Повышение качества преподавания предметов
Работа с учителями школы по повышению качества образования				
9.	Анализ учебных рабочих программ с целью внесения корректировок, необходимых для более качественной подготовки учащихся к оценочным процедурам	Июнь-август	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Положительная динамика качественных показателей
10.	Подготовка рабочих программ на новый учебный год на основе анализа текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Июнь-август	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году
11.	Проведение входного контроля, с целью выявления дефицита знаний обучающихся	Сентябрь	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний
12.	Анализ результатов текущего контроля. Организация индивидуальных занятий с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам.	В течение года	Сейфулина О.В., Потапова Л.В. Анисимова А.В., заместители директора по УВР	Повышение качества знаний. Развитие у детей метапредметных знаний.
13.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов в области оценки результатов образования (в том числе внутришкольное обучение и самообразование)	В течение года	Шумова А.Ф., заместитель директора	Повышение качества преподавания. Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями
14.	Участие педагогов в мероприятиях по трансляции опыта работы педагогов города по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов оценочных процедур	В течение года	Шумова А.Ф., заместитель директора	Повышение квалификации педагогических работников
15.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических	Сентябрь	Шумова А.Ф., заместитель директора	Повышение квалификации педагогических работников

	кадров на основе результатов диагностики профессиональных затруднений учителей			
16.	Методическое сопровождение молодых специалистов через персонифицированную программу наставничества	В течение года	Шумова А.Ф., заместитель директора	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
17.	Самообразование педагогического коллектива по теме «Оценка образовательных результатов».	В течение года	Администрация школы	Повышение квалификации педагогических работников

Работа с учащимися по повышению качества образования

класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
4-11	Низкая учебная мотивации отдельных обучающихся	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации
1-11	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Разработка комплекса мер, направленных на преодоления языковых и культурных барьеров	Преодоление языковых и культурных барьеров
5, 10	Проблема преемственности при переходе обучающихся на следующий уровень общего образования	Сбор информации об испытываемых трудностях. Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация
1-11	Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся.	Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения.	Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне
1-11	Снижение престижа активной познавательной деятельности	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад

4-9,11	Устранение пробелов знаний по результатам тренировочных оценочных процедур	Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения	Увеличение числа успешных обучающихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне
1-11	Устранение пробелов знаний детей-мигрантов	Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения	Увеличение числа успешных обучающихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне

Работа с родителями по повышению качества образования

№ п/п	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники	Снижение уровня нежелательных отметок
2	Низкая активность родителей (законных представителей) при организации общественного наблюдения за ходом проведения и проверки оценочных процедур	Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о важности общественного наблюдения при процедуре проведения ВПР, ГИА	В течение года	Администрация школы. Классные руководители. Родители	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов