

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» (МБОУ «СОШ №7»)**



СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 8
от «27» августа 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СОШ №7"
В.В. Застрожина
Приказ № 461
от «28» августа 2014 г.

ПОРЯДОК
разработки и утверждения образовательных программ
образовательной организации

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» (МБОУ «СОШ №7»)**

**ПОРЯДОК
разработки и утверждения основной образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая 2013 года, 7 июня 2013 года, 2 июля 2013 года, 23 июля 2013 года), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.11.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2014 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования». Уставом школы.

1.2. Образовательная программа регламентирует особенности функционирования образовательной организации.

II. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе данного Положения.

2.2. Для разработки образовательной программы администрацией образовательной организацией формируется творческая группа, состоящая из представителей администрации образовательной организации, педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Окончательный состав творческой группы утверждается приказом директора школы. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация образовательной организации.

2.2.1. На первом этапе разработки образовательной программы дается характеристика внешней по отношению к образовательной организации среды, условий и возможностей образовательной организации, особенностей педагогического коллектива, места образовательной организации в образовательном пространстве. Приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества, предоставляемых образовательных услуг выпускникам образовательной организации.

2.2.2. На втором этапе разработки образовательной программы определяются конечные цели и результаты, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Цели обучения при этом формируются на основании требований к уровню подготовки обучающегося.

2.2.3. Определяются результаты, достижения которых образовательное учреждение может гарантировать, и результаты, к которым может стремиться. Образовательная организация определяет главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

2.3. Проект основной образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим советом образовательной организации. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

2.4. Рассмотренная и рекомендованная к утверждению педагогическим советом основная образовательная программа представляется Управляющему совету

образовательной организации на согласование и директору образовательной организации на утверждение.

2.5. Образовательная организация самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа.

2.6. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу, рассмотрев их на педагогическом совете.

2.7. Приложения к основной образовательной программе хранятся на электронном носителе.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

3.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура основной образовательной программы

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Содержательный раздел

1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков), включающая формирование компетенций обучающихся.

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных.

3. Программа воспитания и социализации обучающихся, в соответствии с воспитательной компонентой.

4. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел

1. Учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

4.1. Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта обучающихся.