

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №7»
В.В. Застрожина
(приказ от 17.04.2025 №203)

План мероприятий МБОУ «СШ №7» по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних

Административно-управленческое сопровождение				
№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Информирования сотрудников и администрации образовательной организации о нарушениях прав и законных интересов несовершеннолетних	Незамедлительно	Директор	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
2	Реализация воспитательных и профилактических мер в отношении участника совершивший самовольный уход	В течение года	Директор	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
3	Рассмотрение сообщения об совершении самовольного ухода несовершеннолетнего.	Незамедлительно	Директор	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
4	Обеспечение проведения разбора каждого случая самовольного ухода	Незамедлительно	Директор	Профилактика самовольных уходов в

				образовательном учреждении
5	Незамедлительно информирование правоохранительных органов и иных органов системы профилактики о самовольном уходе повлекшем психологическое, физическое и (или) иное травмирование несовершеннолетних участников случая.	Незамедлительно	Директор образовательной организации	Работа по алгоритму
6	<i>В зависимости от ситуации, характера и последствий случая:</i> - проводит беседу с участниками самовольного ухода, родителями (законными представителями); - поручает провести разбор случая классному руководителю, заместителю директора по воспитательной работе и (или) разобрать случай в Службе примирения, и (или) на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и рассматривает их заключения и рекомендации; - принимает решение о воспитательных, профилактических и иных мерах в отношении несовершеннолетнего; - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение участников самовольного ухода и обучающихся из числа их ближайшего окружения; - принимает иные меры реагирования в рамках компетенции.	При необходимости	Директор образовательной организации	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
7	Контроль о проделанных профилактических мероприятий и воспитательных мер по профилактике самовольных уходов, информирование директора образовательной организации о принятых мерах.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
8	Информирование родителей (законных представителей) о принятых.	В течение 2-3 дней	Заместитель директора по ВР	Профилактика самовольных уходов в

				образовательном учреждении
9	Организация постановки обучающихся на персонифицированный учет, организация мониторинга их поведения и снятие с учета по решению директора образовательной организации.	При необходимости	Заместитель директора по ВР	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
10	Организация совместных бесед с участниками самовольного ухода родителями (законными представителями) обучающихся	При необходимости	Заместитель директора по ВР	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
11	Использование восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях по работе с последствиями асоциальных проявлений, правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
12	Внесение дополнительных профилактических мероприятий в программы воспитания и по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся образовательной организации.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика самовольных уходов в образовательном учреждении
	Трудоустройство подростков через Центр занятости	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР	Трудоустройство подростков через Центр занятости
Информационно-профилактическое обеспечение профилактики и предотвращения самовольных уходов обучающихся				

1	Участие в разборе случая и беседе с участниками, родителями (законными представителями) обучающихся, работниками образовательного учреждения	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактика самовольных уходов в подростковой среде
2	Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся.	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактика самовольных уходов в подростковой среде
3	Оказание содействия классному руководителю, социальному педагогу в организации проведения профилактических мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов.	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактика самовольных уходов в подростковой среде
4	Поддерживает деятельность службы медиации (примирения)	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактика самовольных уходов в подростковой среде

5	Привлекает ресурсы иных организаций, в том числе общественных (при необходимости), для организации профилактических мероприятий.	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактика самовольных уходов в подростковой среде
6	Реализует мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактика самовольных уходов в подростковой среде
7	Обновление информационных стендов и информации на официальном сайте образовательной организации по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации).	При необходимости	Педагог-психолог	Профилактика самовольных уходов среди подростков.
8	Программа наставничества Система наставничества (шефства) старших школьников над младшими создает коммуникативное пространство, способствующее более быстрому обнаружению случаев самовольного ухода и привлечению шефов к разрешению таких ситуаций.	В течение года	Наставники (старшеклассники, педагог-предметник, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог)	Профилактика самовольных уходов среди подростков.
Организационно-педагогическая, методическая работа с педагогическим коллективом				
1	Совещание при заместителе директора: -«Распространенность и особенности проявления самовольных уходов в группах обучающихся»;	В течение года	Заместитель директора по УВР, по ВР	Профилактика самовольных

	-«Самовольный уход актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение обучающихся совершивших самовольный уход»; -«Роль педагога в профилактике самовольного ухода обучающихся».			уходов обучающихся
2	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Самовольный уход как социально-педагогическая проблема»: - «Самовольный уход как форма девиантного поведения. Причины, мотивы, квалификация и последствия». - «Формы и методы работы с детьми склонными к самовольным уходам и побегам». - «Социально-психологическая и педагогическая работа с обучающимися склонными к самовольным уходам».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика самовольных уходов обучающихся
3	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: - «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт самовольного ухода.» -«Причины самовольных уходов несовершеннолетних.» -«Система работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика самовольных уходов обучающихся
Социально-психологическое сопровождение обучающегося				
Социальный педагог				
1	Оперативное информирование органов и учреждений системы профилактики для организации совместной индивидуальной работы.	Незамедлительно	Социальный педагог	Реализация алгоритма действия при ЧС
2	Координация оказание помощи обучающимся со стороны различных специалистов и служб, взаимодействие с	В течение 2-3 дней	Социальный педагог	Оказание помощи обучающимися и

	родителями (законными представителями) обучающихся и информирование их об оказанной помощи классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе.			родителям (законных представителей).
3	Информирование директора и педагогический коллектив, в особо трудных случаях (при установлении фактов нарушения прав и свобод несовершеннолетних, совершения в отношении обучающихся и (или) самими обучающимися противоправных действий и т.д.) необходимости обратиться за помощью извне (в комиссию по делам несовершеннолетних, БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения», правоохранительные органы и т.д. Информирование осуществляется в порядке ст. 9 ФЗ РФ №120 от 24.06.1999).	При необходимости	Социальный педагог	Оказание социально-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям)
4	Индивидуальные консультации обучающегося по вопросам оказания социальной помощи.	При необходимости	Социальный педагог	Оказание социально-педагогической помощи обучающимся
5	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) направленные на повышение правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.	При необходимости	Социальный педагог	Оказание социально-педагогической помощи родителям (законным представителям)
Педагог-психолог				
1	Оценивание психологического состояния обучающегося совершившего самовольный уход, оказание ему психологической помощи.	Незамедлительно	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи

				участникам самовольного ухода
2	Оперативное информирование органов и учреждений системы профилактики для организации совместной индивидуальной работы.	Незамедлительно	Педагог-психолог	Реализация алгоритма действия при ЧС
3	Наблюдение о психо-эмоциональном состоянии участников, других обучающихся.	Ежедневно	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи участникам самовольного ухода
4	Ситуативный практикум «Я принимаю решение»	Незамедлительно	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи участникам самовольного ухода
5	Тренинговые упражнения «Я и ценности моей жизни», «Я сам строю свою жизнь», «Разумное решение проблем», «Остановись и подумай».	В течение месяца	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи участникам самовольного ухода
6	Индивидуальные консультации обучающегося (по запросу)	В течение месяца	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи участникам самовольного ухода
7	Индивидуальные консультации классного руководителя, педагогов предметников по тактике поведения в отношении участников самовольного ухода и проведения разъяснительной и профилактической работы с обучающимся, с классом.	В течении 2 дней	Педагог-психолог	Повышение психологической, педагогической грамотности педагогов.
Социально-психологическое сопровождение детского коллектива				
1	Беседы классного руководителя с обучающимся совершивший самовольный уход, родителями (законными	Незамедлительно	Классный руководитель	Оказание педагогической

	представителями) (с привлечением педагога-психолога, социального педагога).			помощи участникам самовольного ухода
2	Ежедневный мониторинг посещаемости	В течение года	Классный руководитель	Ежедневный мониторинг посещаемости
3	Беседа классного руководителя с классом о случае самовольного ухода.	В течение 1-2 дней	Классный руководитель	Профилактика самовольного ухода
4	Психологическое исследование: -Психологические исследования детско-родительских отношений, автор «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ) - Проективная методика «Моя семья», - тест «школьной тревожности», автор Филлипс; -методики «Социометрия», «Микропрактикум», «Мой класс» (2-4 классы) - Дж. Морено «Социометрия», методика «Круги» Щурковской (5-11 классы)	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог	Изучение детско-родительских отношений, уровень тревожности обучающихся, особенностей детского коллектива.
5	Тематические классные часы: - «Чтобы с тобой не случилась беда». -«Что тебя ждет на ночных улицах». -«Твое поведение, твое лицо». -«Как не стать жертвой преступления». -Что тебя ждет на ночных улицах». -«Твое поведение, твое лицо». -«Как не стать жертвой преступления». Беседа «Самовольные уходы и их последствия». Беседы о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе: - «Что такое Устав школы?», - «Моя профессия–ученик»(1-11 класс)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Определение природы обиды и возможностей ее разрядки.

6	Акция «Телефон доверия в твоём кармане». «На Детском телефоне доверия каникул не бывает!» Информационная помощь детям и их родителям по т. 8-800-2000-122. Круглосуточно, бесплатно, анонимно. <u>ВКонтакте@dtd_hmao</u> Обучающиеся 1-11-х кл	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителям) находящимся в трудной жизненной ситуации.
Социально-психологическое сопровождение родителей (законных представителей)				
1	Тематические родительские собрания: - «Как избежать самовольному уходу из дома. Причины самовольных уходов». - «Мой ребенок-подросток». - «Общение родителей и детей в семье» - «Как помочь детям», с элементами тренинга». - «Как научиться понимать своего ребенка».	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей (законных представителей).
2	Психологический практикум: -«Психология поведения детей склонных к самовольному уходу». -«Детско-родительские отношения, причины конфликтов в семье, пути решения» -«Самовольный уход-это...»	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей (законных представителей).
3	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости), популяризации семейных ценностей (при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения):	В течение года	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи

	-«Детско-родительские отношения». -«Опасность нахождения детей на улице». -«Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время».			
--	--	--	--	--