

Утверждаю
 Директор МБОУ «СШ №7»
 В.В. Застрожина
 (приказ от 17.04.2025 №203)

**План мероприятий МБОУ «СШ №7» по профилактике
 обучающихся с выявленной «группой риска» по результатам проведения социально-психологического
 тестирования**

Административно-управленческое сопровождение				
№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Использование восстановительной практики в профилактической работе направленной на снижение факторов риска, и укрепление существующих ресурсов защиты.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Снижение риска вовлечения обучающихся в зависимое поведение.
2	Внесение дополнительных профилактических мероприятий в программы воспитания по формированию здорового жизненного стиля, развитие стратегий и навыков ответственного поведения, личностных ресурсов обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
3	Трудоустройство подростков через Центр занятости	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР	Трудоустройство подростков через Центр занятости
Информационно-профилактическое обеспечение профилактики обучающихся с выявленной «группой риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования				
1	Участие в разработке планов и программ организации	В течение года	Заместитель	Профилактика

	мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся.		директора по ВР	деструктивного поведения среди подростков.
2	Оказание содействия классному руководителю, педагогу-психологу в организации проведения профилактических мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
4	Поддерживает деятельность службы медиации (примирения)	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
5	Привлекает ресурсы иных организаций, в том числе общественных (при необходимости), для организации профилактических мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
6	Реализует мероприятия по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
7	Обновление информационных стендов и информации на официальном сайте образовательной организации по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации).	При необходимости	Педагог-психолог	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
8	Программа наставничества. Система наставничества (шефства) старших школьников над младшими создает коммуникативное пространство, способствующее формированию навыков здорового образа жизни, ответственного поведения.	В течение года	Наставники (старшеклассники, педагог-предметник, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог)	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.

Организационно-педагогическая, методическая работа с педагогическим коллективом				
1	Совещание при заместителе директора: «Применение результатов СПТ в построении профилактической работы с обучающимися «группы риска», классными коллективами».	В течение года	Заместитель директора по ВР	Повышение психологической, педагогической грамотности педагогов.
2	Лекторий для педагогического коллектива: -«Использование результатов социально-психологического тестирования в планировании профилактики и коррекции девиантного поведения». - «Навигатор профилактике девиантного поведения». -«Формы и методы работы с детьми с признаками девиантного поведения».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Повышение психологической, педагогической грамотности педагогов.
3	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: -«Система работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -«Применение результатов СПТ в построении профилактической работы с обучающимися».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Повышение психологической, педагогической грамотности педагогов.
Социально-психологическое сопровождение обучающегося				
Социальный педагог				
1	Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам оказания социальной помощи.	При необходимости	Социальный педагог	Оказание социально-педагогической помощи обучающимся

2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) направленные на повышение правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.	При необходимости	Социальный педагог	Оказание социально-педагогической помощи родителям (законным представителям)
Педагог-психолог				
1	Индивидуальные консультации обучающихся: -«Повышение уровня жизненного оптимизма». -«Позитивное формулирование своего будущего». -«Развитие стрессоустойчивости и навыков управления со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций». -«Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности». -«Содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни». -«Систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной	В течение года	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи
2	Индивидуальные консультации классных руководителей, педагогов предметников по результатам СПТ.	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической, педагогической грамотности педагогов.
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1 группа «Неблагоприятное сочетание факторов риска (высокие показатели) и факторов защиты (низкие показатели)» Упражнения направленные на формирование навыков	В течение года	Педагог-психолог	Формирование навыков преодоления трудных жизненных

	преодоления трудных жизненных ситуаций. 2 группа «Актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты» Упражнения направленные на актуализацию ресурсных возможностей, формирование навыков ответственного отношения к своей и чужой жизни, на снижение импульсивности, эмоционального напряжения. 3 группа «Редукция факторов защиты (низкие показатели) при допустимой выраженности факторов риска (высокие показатели)» Упражнения направленные на снижение зависимости в социальном одобрении, формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения.			ситуаций. Формирование навыков ответственного отношения к своей и чужой жизни, на снижение импульсивности, эмоционального напряжения. Снижение зависимости в социальном одобрении, формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения.
Социально-психологическое сопровождение детского коллектива				
1	Психологические исследования: 1 группа -«Индивидуально-типологический детский опросник». автор Л.Н.Собчик; -«Самооценка» Дембо-Рубинштейн; -«Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)»; -«Социометрия» Дж. Морено; - «Индикатор копинг-стратегий» Д.Амирхана. 2 группа -«Индивидуально-типологический детский опросник».	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог	Изучение детско-родительских отношений, уровень тревожности обучающихся, особенностей детского коллектива.

	автор Л.Н.Собчик; -«Самооценка» Дембо-Рубинштейн; -«Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)» 3 группа -«Индивидуально-типологический детский опросник». автор Л.Н.Собчик; -«Самооценка» Дембо-Рубинштейн; -«Опросник тревожности» -«Социометрия» Дж. Морено; -«Методика для психологической диагностики копинг-механизмов в адаптированном варианте Л.И. Вассермана; -«Методика анализ семейных отношений» (АСБ).			
2	Реализация Программы «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой»	В течение года	Педагог-психолог	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, профилактика употребления подростками ПАВ
3	1 группа Тренинг «Как преодолеть страх перед экзаменом» 2 группа Тренинг «Позитивное формулирование своего будущего» 3 группа Тренинг «Мои достижения»	В течение года	Педагог-психолог	Включение подростков в социально одобряемую деятельность. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения. Профилактика деструктивного поведения среди подростков.

4	Психологический практикум «Коррекция агрессии и аутоагрессии у подростков»	В течение года	Педагог-психолог	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
5	Тематические классные часы: - «Умей сказать НЕТ!», -«Как отстоять свое мнение» -«Мы выбираем жизнь!» -«Учись быть толерантным».	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
6	Просмотр фильма общественной российской организации -«Общее дело» 7-11 классы -«Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 классы	В течение года	Классный руководитель	Профилактика деструктивного поведения среди подростков.
7	Акция «Телефон доверия в твоём кармане». «На Детском телефоне доверия каникул не бывает!» Информационная помощь детям и их родителям по т. 8-800-2000-122. Круглосуточно, бесплатно, анонимно. ВКонтакте @dtd_hmao Обучающиеся 1-11-х кл	В течение года	Педагог - психолог социальный педагог	Оказание психолого-педагогической помощи обучающемуся и родителям (законным представителям) находящимся в трудной жизненной ситуации.
Социально-психологическое сопровождение родителей (законных представителей)				
1	Тематические родительские собрания: - «Мой ребенок-подросток». - «Общение родителей и детей в семье» - «Как помочь детям», с элементами тренинга». - «Как научиться понимать своего ребенка».	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей (законных представителей).

2	Психологический практикум: -«Психология поведения детей склонных к девиантному поведению». -«Детско-родительские отношения, причины конфликтов в семье, пути решения». -«О правилах общения с подростком, обсуждение резонансных тем, связанных с подростковым возрастом».	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической, педагогической грамотности родителей (законных представителей).
3	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений с детьми: «Формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе».	В течение года	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи