

Памятка для родителей будущих первоклассников

*«Быть готовым к школе – не значит уметь писать, считать и читать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*
Венгер Л.А.



Бытует мнение, что самое главное в подготовке к школе – научиться читать, писать, считать, но мы, как современные родители, знаем, что готовность складывается из разных компонентов и каждый из них очень важен для ребенка. Давайте их рассмотрим.

Компоненты готовности к школьному обучению

1. Эмоционально – волевая готовность

Сформированность навыков умения управлять своим поведением.

Эмоционально-волевая готовность включает в себя: способность выдерживать школьные нагрузки, умение подчинять свое поведение правилам, установленным в школе, принимать решения, проявлять определенное волевое усилие в случае необходимости, способность оценивать результат своего действия, быть ответственным за свои поступки, уметь длительно выполнять не очень привлекательную работу.

2. Социально - личностная готовность

Готовность к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника».
Сформированность коммуникативных навыков.

Социально-личностная готовность подразумевает: умение общаться со взрослыми и сверстниками (вступать в контакт, слушать собеседника), умение работать в группе, быть дисциплинированным, решать конфликтные ситуации.

3. Физическая готовность

Состояние здоровья, физическое развитие, зрелость организма, его функциональных систем.

При подготовке к школе особое внимание нужно уделять укреплению здоровья ребенка, физическому развитию, закаливанию, соблюдению режима дня. Если у ребенка есть проблемы со здоровьем, обязательно заранее

займитесь лечением, так как будущие учебные нагрузки могут существенно ухудшить состояние ребенка. Помните, что визит к врачу – это тоже подготовка к школе!

4. Интеллектуальная готовность.

Внимание, память, восприятие, мышление, воображение и речь.

В плане интеллектуальной готовности у ребенка должны быть хорошо развиты такие процессы, как внимание, память, восприятие, мышление, воображение и речь.

Способность некоторое время концентрироваться и удерживать внимание на поставленной задаче является важнейшей предпосылкой успешного обучения.

Наряду со способностью внимательно слушать необходимо, чтобы ребенок запоминал услышанное и увиденное и хотя бы некоторое время удерживал это в памяти.

Процесс восприятия оказывает прямое влияние на формирование навыков письма и чтения.

Мышление является доминирующей функцией. Сниженный уровень мыслительных операций может являться основной причиной школьной неуспеваемости.

Воображение позволяет человеку ориентироваться в ситуации и решать задачи без непосредственного вмешательства практических действий.

Речь тесно связана с интеллектом и отражает как общее развитие ребенка, так и уровень его логического мышления.

5. Мотивационная готовность.

Сформированность познавательного интереса.

Для дошкольников большой притягательной силой обладают внешние атрибуты школьной жизни: носить красивый портфель, цветные ручки, пенал, звонки, перемены и др. Такой интерес тоже важен для подкрепления его желания ходить в школу, но мотивационная готовность подразумевает: желание ходить в школу, чтобы учиться, приобретать новые знания, стремление добиваться успехов в учении.

Какими знаниями и навыками должен обладать дошкольник при поступлении для комфортного пребывания в школе?



Р 6-7 годам ребенок должен знать:

- свое полное имя, отчество и фамилию;
- свой возраст и дату рождения;
- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели, части суток;
- домашних и диких животных.
- части тела человека;
- различать женский и мужской род; единственное и множественное число
- геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, иметь представление о понятиях "право" - "лево", "верх" - "низ" и т.д.;
- рассказать наизусть небольшое стихотворение;
- пересказать прослушанный или прочитанный рассказ;
- придумать рассказ по картинке;
- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- владеть ножницами;
- лепить из глины и пластилина;
- уметь самостоятельно одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде.

Никаких сверх задач при поступлении в школу перед ребенком не ставится, ему необходимы только те знания, что приобретались в детском саду.

Советы родителям будущих первоклассников

Чаще хвалите своего ребенка, пусть даже за небольшие достижения. Формируйте, таким образом, ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности.

Старайтесь больше времени проводить с ребенком, общайтесь с ним на равных, тем самым давая понять, что он уже достаточно взрослый.

Никогда не запугивайте ребенка школой. Нельзя говорить: «Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?», «Ты не умеешь себя вести, таких детей в школу не берут», «Не будешь стараться, в школе будут одни двойки» и т.д. Это особенно вредно по отношению к детям робким, неуверенным в себе.

Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Детям необходима будет ваша поддержка.

При выборе школьной программы постарайтесь учесть индивидуальные особенности вашего ребенка, реально оцените его физические возможности.

Для ребёнка очень важна потребность в одобрении со стороны взрослого.

Будьте терпеливы.



Помните: самое главное для будущих первоклассников – не умения и навыки, а ваша вера в него, уверенность в своих силах и в родительской поддержке.

Памятка для родителей «Как преодолеть страх перед школой»

Чтобы у детей не возникло никаких страхов в относительно школы, воспользуйтесь следующими советами.

Никогда не запугивайте ребенка школой, даже невольно. Нельзя говорить: «Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?», «Ты не умеешь себя вести, таких детей в школу не берут», «Не будешь стараться, в школе будут одни двойки» и т.д.

Познакомьте ребенка с его учителем еще до официального начала занятий.

Посетите несколько раз его будущий класс, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть, чтобы обстановка для ребенка не казалась незнакомой, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.

Постарайтесь познакомить ребенка с некоторыми из его одноклассников.

Читайте ребенку художественную литературу о школьной жизни, смотрите и обсуждайте вместе мультфильмы, кино о школе.

Расскажите ребенку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенному на уроки, перемены, обед, а также когда начинаются и кончаются уроки.

Спросите ребенка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.

Не возлагайте непосильных, необоснованных надежд на то, что ребенок будет в школе лучшим учеником, превосходящим своих одноклассников.

Старайтесь больше времени проводить с ребенком, общайтесь с ним на равных, тем самым давая понять, что он уже достаточно взрослый.

Скажите ребенку, что чувствовать волнение несколько первых дней – абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения.

Чаще хвалите своего ребенка, пусть даже за небольшие достижения. Формируйте, таким образом, ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности.

РАДУЙТЕСЬ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!!!